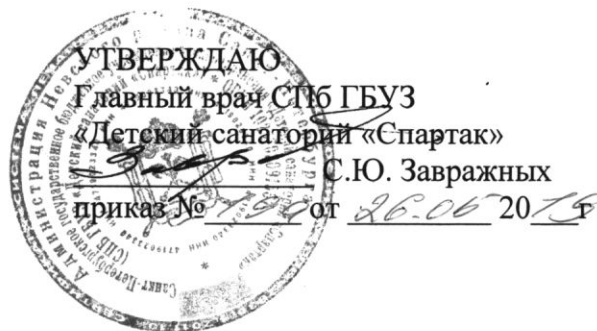


ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол № 2 от 26.05 20 19



Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский санаторий «Спартак» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский санаторий «Спартак», регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП) и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

2.1. Цель текущего и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированное практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой ДОП;
- анализ полноты реализации ДОП;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой деятельности обучающихся в период реализации конкретной ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения учащимися ДОП осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися
- полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Проведение текущего и итогового контроля в творческих объединениях регламентируется ДОП, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Первичный контроль проводится в начале освоения ДОП.

4.3. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДОП в зависимости от сроков ее реализации.

4.4. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям ДОП, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда.

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

6. ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения учащимися ДОП, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения учащимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации ДОП (участие в концертных программах, выставках);

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися ДОП определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах

освоения учащимися ДОП, по каждой группе. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у Зав.пед.частью. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших ДОП (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования ДОП.