

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

протокол № 2 от 26.05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Главный врач СПб ГБУЗ

«Детский санаторий «Спартак»

 С.Ю. Завражных

приказ № 199 от 26.05 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной краткосрочной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мой край»

возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчики:

Филимонова Ирина Анатольевна

зав.пед.частью

Кольцова Тамара Николаевна

Воспитатель

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки воспитанников.

Формы организации образовательного процесса – экскурсионные модули (теоретическая и практическая часть).

Формы организации учебного занятия - лекции, беседы, игры, сбор материала, изготовление творческих поделок, экскурсии, практическое занятие.

Особенности реализации программы: 2-3 недели в зависимости от продолжительности смены.

Срок реализации программы: 3 часа в неделю, 2 недели – 6 часов, 3 недели – 9 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Задачи:

Обучающие:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

Развивающие:

- формировать чувство самоконтроля;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- обучать тактике диалога;
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Воспитывающие:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Содержание программы

Экскурсионный модуль 1: «Библиотека им.И.Ефремова Детская библиотека»

Теория: История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Инструктаж по технике безопасности. Беседа на тему: «Территория и географическое положение района», «Государственная Символика России, района». Знакомство с картой.

Практика: Экскурсия в библиотеку. Определение географического положения района. Организация выставки творческих работ.

Экскурсионный модуль 2: «Храм иконы Казанской Божией Матери»

Теория: Беседа на тему: Славные люди нашего края. История Чудотворца Серафима Вырицкого. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Экскурсия в Храм иконы Казанской Божией Матери.

Экскурсионный модуль 3: «ОАО «Узор»»

Теория: Беседа на тему: Инструктаж по ТБ. Народное творчество нашего края.

История ОАО ткацкой фабрики «Узор». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Экскурсия на ОАО ткацкую фабрику «Узор»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность личностных качеств.
- сформированность навыков коллективного взаимодействия

Предметные результаты:

- историю развития поселка на современном этапе и памятники архитектуры.
- особенности развития культуры поселка в наши дни.
- историю замечательных людей поселка.

Метапредметные результаты:

- сформированность бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.
- умение систематизировать информацию.
- оценивать ситуацию.
- умение сохранять устойчивость интереса к занятиям.

