

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол № 2 от 26.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Главный врач СПб ГБУЗ
«Детский санаторий «Спартак»
С.Ю. Завражных
приказ № 139 от 26.05.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой край»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2-3 недели

Разработчик:
Филимонова Ирина Анатольевна
зав.пед. частью
Кольцова Тамара Николаевна
Воспитатель

**Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных
краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих
программ**

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1 , п. 4 ст. 75), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным ДОП»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41); Приказ министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

1. Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» направлена на организацию деятельности воспитанников по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, позволяющих участвовать воспитанникам в сохранении окружающей природы.

Актуальность программы

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, что является одним из основных источников обогащения знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Отличительные особенности программы:

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» состоит из экскурсионных модулей,

Программа направлена на:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей
- изучение особенностей истории пгт. Вырица
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- программа является краткосрочной, рассчитана на 2 или 3 недели, состоит из трех экскурсионных модулей, последовательность которых может варьироваться в зависимости от возраста воспитанников, психофизиологических особенностей, сезонности, погодных условий, режима работы учреждений.

Адресат программы

Участниками программы являются воспитанники в возрасте 7-10 лет. Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объём реализации программы: 2-3 недели в зависимости от продолжительности смены.

Срок реализации программы: 3 часа в неделю, 2 недели – 6 часов, 3 недели – 9 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы:

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

Развивающие:

- формировать чувство самоконтроля;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- обучать тактике диалога;
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Воспитывающие:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;

-содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Условия реализации программы:

Списочный состав групп формируется в соответствии с санитарными нормами, особенностями реализации программы, комплектованием отделений на период заезда в СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак».

Наполняемость групп:

- на 1 смену - не менее 15 человек;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – не менее 8 человек

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки воспитанников.

Форма проведения занятий: очная.

Формы организации деятельности:

Формы организации образовательного процесса – экскурсионные модули (теоретическая и практическая часть).

Формы организации учебного занятия - лекции, беседы, игры, сбор материала, изготовление творческих поделок, экскурсии, практическое занятие.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наличие методических и лекционных материалов, дисков с видео экскурсиями.

Для занятий необходимы: цветные карандаши, ручка, альбом, раздаточный материал, компьютер, телевизор для просмотра видео.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

2. Учебный план

На 2 учебные недели

№	Модуль	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экскурсионный модуль 1 Библиотека им.И.Ефремова Детская библиотека	3	2	1
2.	Экскурсионный модуль 2 Храм иконы Казанской Божией Матери	3	2	1
	Всего	6	4	2

На 3 учебные недели

№	Модуль	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экскурсионный модуль 1 Библиотека им.И.Ефремова Детская библиотека	3	2	1
2.	Экскурсионный модуль 2 Храм иконы Казанской Божией Матери	3	2	1
3.	Экскурсионный модуль 3 ОАО «Узор»	3	2	1
	Всего	9	6	3

3. Оценочные материалы

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Мой край» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации
- материалы тестирования
- тестирование: тест «Славные люди края» (приложение 2), тест «Экскурсия по интересным местам края» (приложение 3)

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	собеседование, опрос
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль	Викторины, тестирование, опросы, творческая работа

Отслеживание личностного развития осуществляется методом наблюдения и собеседования и зависит от возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

4. Методические материалы

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Методические материалы: инструктаж по ТБ, история пгт. Вырица, природа нашего края, славные люди нашего края, история Чудотворца Серафима Вырицкого, дидактические материалы по истории Храма иконы Казанской Божией Матери.

Справочные пособия: географические карты местности.

Тест №1

Славные люди края

1. Название сказочного места на берегу реки Оредеж к югу в 60 км от Санкт-Петербурга
 - а) Красницы
 - б) Вырица
2. Когда был основан поселок Вырица?
 - а) больше 100 лет назад
 - б) 50 лет назад
3. С чьим именем до сих пор связано название одной из частей Вырицы (Княжеская долина)
 - а) Князь Федор Львович Витгенштейн
 - б) Инженер Владимир Апышков
4. Кто построил мост через реку Оредеж в поселке Вырица на Почтовой улице
 - а) Банкир Михаил Яковлевич Бумагин
 - б) Архитектор Николай Котович
5. Кому установлен памятный знак перед входом в поселковую библиотеку поселка Вырица
 - а) писатель Иван Ефремов
 - б) Артист Кирилл Лавров
6. Кого из проживающих в поселке Вырица в 2000 году причислили к лику святых
 - а) отец Серафим
 - б) отец Алексей

Тест №2

Экскурсия по интересным местам

1. Когда был основан поселок Вырица?
 - а) больше 100 лет назад
 - б) 50 лет назад
2. Что было построено в поселке Вырица в память 300-летию дома Романовых
 - а) Храм Казанской иконы Божией Матери
 - б) Школа
3. Какой вид древесины использовали при возведении храма Казанской иконы Божией Матери
 - а) Сосна
 - б) Дуб
4. Где находятся мощи преподобного Серафима Вырицкого
 - а) В часовне при храме Казанской иконы Божией Матери
 - б) в Александра Невской Лавре
5. Какую продукцию выпускает Вырицкая фабрика "Узор"
 - а) Текстиль(Гобелен)
 - б) Полиэтиленовые пакеты
6. Выпускает ли Вырицкая фабрика "Узор" оригинальную продукцию не имеющую аналогов (только производиться на этой фабрике)
 - а) Да (Какую)
 - б) Нет
7. Памятник какому писателю-фантасту установлен в Вырицкой библиотеке
 - а) Лукьяненко С.В.
 - б) Ефремов И.А.
8. Привлекает ли Вырица отдыхающих?
 - а) Да
 - б) Нет